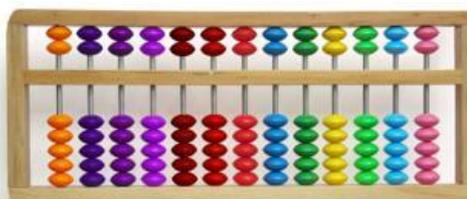


API



Association pour la Prévention de l'Innumérisme

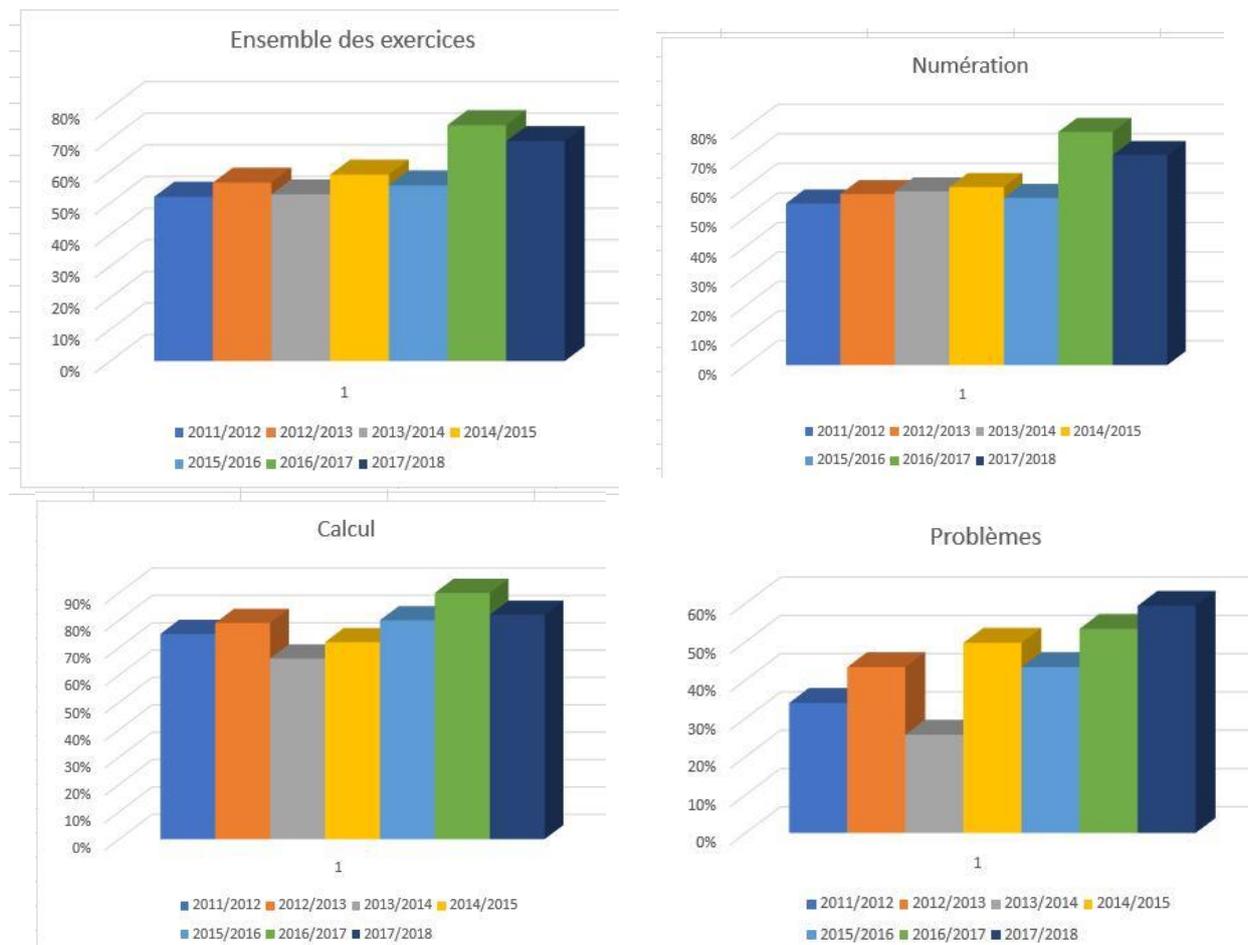
Expérimentation Inspection Académique Haute-Vienne (2015 - 2021)

Etablissement	Période	Typologie	Enseignants :
7 écoles élémentaires, 12 classes, de cycle 2 5, allée Alfred Leroux	2015-2018 Ressenti en classe 2018-2021 Mesures	200 écoliers, environ, de cycle 2. Ecoles de ville	12 PE

Expérimentation dans 12 classes de cycle 2 :

- Convention entre l'API, la DSDEN, le laboratoire FRED, l'association internationale ALEC
- Utilisation du boulier didactique pour la numération en CP et le calcul en CE1 et CE2
- Positionnement des classes étudiées chaque début d'année scolaire
- Positionnement des classes témoins chaque début d'année scolaire
- Formation à la méthodologie de l'instrument boulier didactique, utilisé environ 1 à 2 h par semaine
- Evaluation des classes étudiées chaque fin d'année scolaire
- Evaluation des classes témoins chaque fin d'année scolaire

Premiers résultats :



Commentaires :

- Enseignants : leur ressenti de 2015 à 2018 est très favorable.
- Une enseignante a même mesuré sur 3 ans une progression du résultat de ses élèves année après année, en classe de CP, à partir des évaluations officielles que nous allons utiliser de 2018 à 2021.

Elle note :

La classe est à deux niveaux, GS, CP (12 élèves)

Le boulier est utilisé en classe, régulièrement, depuis 2016-2017

En numération, la progression est très forte et marquée avec 70 à 90 % de réussite au lieu de 60 % environ

En problème et calcul la progression est régulière et nette ces deux dernières années

La classe est à mi-parcours en février 2018 et l'évaluation de fin d'année devrait confirmer les résultats de 2016-2017.

La progression est une progression moyenne qui tient compte du niveau de chaque classe, un ou plusieurs écoliers handicapés pouvant faire bouger la moyenne sur un effectif faible de 12 élèves, d'où l'intérêt de mesurer des populations importantes de plusieurs centaines d'écoliers.

- Elèves : le ressenti des élèves est très bon ; les enseignants confirment que les yeux brillent lors des séances de boulier
- Expérimentateur :
 - ✓ Effet positif du boulier sur les apprentissages et amélioration des compétences. Une enseignante a mesuré sur 3 ans une progression du résultat de ses élèves année après année, en classe de CP, à partir des évaluations officielles que nous allons utiliser de 2018 à 2021.
 - ✓ Effet motivant du boulier particulièrement chez les écoliers en difficulté.
 - ✓ Niveau d'interactivité plus étroit, plus convivial, plus spontané entre les apprenants et les enseignants.
 - ✓ Le boulier apporte une complémentarité à l'environnement habituel de la classe.

Documents disponibles :

Convention avec les établissements, [retour d'expérience](#) en CP, tableur de la professeure qui a repris les résultats sur huit années, compte-rendu de l'expérimentateur.