



Association pour la Prévention de l'Innumérisme

Revue de presse et publications au 31 mars 2024 Les mathématiques à l'école et l'innumérisme

Genèse de l'association

Michel Charles Vigier, ingénieur (pendant 20 ans) puis professeur de mathématiques (pendant 20 ans) a entrepris un travail de recherche sur les difficultés d'apprentissages des notions fondamentales en mathématiques, en primaire, au collège et au lycée. Il a signé plusieurs publications scientifiques dans des revues professionnelles, ANAE, APMEP, et de nombreux articles de presse depuis 2009. Il est le président-fondateur de l'Association pour la Prévention de l'Innumérisme.

L'association, grâce à ses interventions, a permis

*** de faire changer le modèle dominant dans l'Education Nationale, la situation d'« innumérisme » par opposition à la pathologie « dyscalculie ¹», est reconnue par le ministère en janvier 2011.

*** de prouver en 2009 que la dyscalculie comme pathologie n'existe pas et que cette notion cache des intérêts privés qui veulent médicaliser des difficultés pédagogiques (note ci-dessous).

*** de faire reconnaître par l'Etat, dans la loi de 2013, l'urgence de la lutte contre l'innumérisme.

*** à la commission de terminologie de définir le concept d'innumérisme et de numérisme.

L'association poursuit son travail de recherche, d'expérimentations et de formations ; nous promovons notre technique d'apprentissage innovante « La Méthode des Abaques » qui tient compte des découvertes récentes en neurosciences. De 2014 à 2020, les expérimentations en collège, dans toute la France, ainsi que le projet [boulrier didactique](#), développé dans des écoles de Limoges, a apporté d'excellents résultats ; de 2018 à ce jour nous déployons un large projet de formation d'enfants, de familles et de formateurs, en France ainsi que dans le monde francophone.

¹ Le **DSM-5** est, en février 2015, la cinquième et dernière édition du [Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, et des troubles psychiatriques](#) (en anglais [Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders](#)) de l'[Association américaine de psychiatrie](#) (APA, en anglais : *American Psychiatric Association*).

Publié aux États-Unis, le 18 mai 2013, il remplace l'édition précédente, datant de 2000, après consultation, révision et préparation.

La version française est sortie le 17 juin 2015.

Cette nouvelle version du manuel a fait l'objet de critiques quant à sa scientificité et aux intérêts pharmaceutiques liés. (Wikipedia)

Aujourd'hui, en 2024, l'association **alerte les décideurs et les pouvoirs publics** :

- Une des causes principales du décrochage de la France par rapport à ses partenaires de l'OCDE (enquêtes PISA et PIAAC) ou européens (enquête TIMSS) et même aux autres pays, certains en voie de développement, serait **l'absence de « logique et de stabilité » des apprentissages de base, dont essentiellement, la comptine avec la numération française conventionnelle incomprise par les enfants jeunes.**
- L'impact économique d'un déficit culturel initial en mathématiques pour notre pays serait avéré.
- **Nous formons et reconstruisons les enfants de 5 à 10 ans en un temps record grâce à la Méthode des Abaques et à la numération de Condorcet**

Livres



Méthode des Abaques

Editions Fabert

Dépôt légal : avril 2012

ISBN 978-2-84922-176-1

Editions Abacus : www.editions-abacus.com

La Méthode des Abaques

Editions Eyrolles

Dépôt légal : mars 20

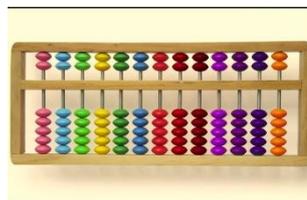
ISBN 978-2-212-57322-0

Editions Abacus : www.editions-abacus.com



Bouliers didactiques N° de dépôt : 419321 du

15/06/11



La France handicapée du calcul

Editions Atlantico-Eyrolles

Juin 2014



Constats

Les enquêtes PISA

[Enquête Pisa 2012](#)

Enquête Pisa 2023

Enquête TIMSS 2019

Les enquêtes PIAAC

[Enquête Piac 2013](#)

Entretiens Presse écrite

Publication ANAE², juin 2009

L'abandon de la piste dyscalculie, est relayé par la presse :

- Le Monde du 11/11 2009 publie l'information ;
- Sciences & Vie de mars 2010 y consacre un dossier de 7 pages

L'origine environnementale de l'innumérisme est présentée par

- Libération' (17/11/10) [la bosse des maths n'existe pas](#)
- Le Figaro (11/12/10)
- Ouest France (06/01/11)
- La Montagne (15/05/11)
- Une dépêche AFP (31/01/11, 17 :59)
- Le Populaire du centre (13/09/12)
- Sud-Ouest (08/05/13) [les français fâchés avec les maths](#)
- Le Figaro « Innumérisme au sénat »
- Le Point « Français nuls en calcul » (31/10/13)
- Le Monde « Etre nul en maths coûte cher à la France » (12/05/13)
- L'Est Républicain (15/04/14) [sortir de l'innumérisme](#)
- Le journal de la PEEP (N° 380, mars-avril 2014)
- Le Point « Mathématiques, l'aberrante exception française » (15/08/2014)
- Le Point « Ecole, les méthodes qui marchent » (22/01/2015)
[les miracles du boulier](#)

² Fischer (JP), Vannetzel (L), Eynard (LA), Meljac (C), Fayol (M), Fluss (J), Sacchet (J), Siclier (J), Mirassou (A), Billard (C), Von Aster (M), Rubinstein (O), Vilette (B), Vigier (M), *La Dyscalculie Développementale*, revue ANAE juillet 2009.
Vigier (M), *Les élèves en grande difficulté en calcul (EGDC): Sont-ils dyscalculiques et peuvent-ils bénéficier d'une approche du calcul par tableaux et tableurs*, revue ANAE 102, p 171-178, juin 2009

Revue professionnelles et scientifiques

- ❖ La revue professionnelle ANAE N° 102¹ de juin 2009 publie une étude sur la dyscalculie [M. Vigier, ANAE 102, 2009](#)
- ❖ L'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public s'empare du sujet de l'innumérisme dans son bulletin de juin 2010³ « *Math et Psycho* » [M. Vigier, APMEP, 2010](#)
- ❖ La revue professionnelle ANAE N° 120⁴ de juin 2009 publie une étude sur les solutions pour lutter contre l'innumérisme [M. Vigier, ANAE 120, 2012](#)
- ❖ Revue mathématique en ligne, avec comité de lecture, MathemaTICE
 - Partie 1 : Innumérisme et Chômage dans les pays de l'OCDE
[MathemaTICE, innumérisme et chômage](#)
 - Partie 2 : Modèle psychopédagogique, constructivisme et construction du nombre avec le boulier
[Constructivisme et boulier didactique](#)
 - Partie 3 : Techniques psychopédagogiques, les neurosciences et la construction mathématique
[Neurosciences et maths](#)

Résultats d'expérimentations

- ❖ [Expérimentations au collège](#), lycée et CFA de 2009 à 2015
- ❖ [Expérimentations au primaire](#), 2014-2020

³ Petit (S), Nimier (J), Eynard (LA) et al, Fischer (JP), Vigier (M), Dehaene (S), Brissiaud (R), Mongeau (M) ; *Math et Psycho*, Bulletin Vert de l'APMEP, juin 2010.

Vigier (M), *Dyscalculie ou Innumérisme*, revue Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public N° 488, p 307-311, avril 2010

<http://www.innumerisme.com/imagesclients/pdf/5478.pdf>

⁴ Vannetzel (L), Dionnet (S), Fischer (JP) & Marechal-Nicolas (M), Brissiaud (R), Vigier (M), Conne (F), Desmet (L) & Mussolin (C), Chazoule (G) & Thevenot (C) & Fayol (M), Bernardeau (C) & Devaux (MC) & Josso-Faurite (C) & Scalabrini (J), Duquesne (F) & Marchand (MH), Gauvrit (N), Dias (T) & Deruaz, Guedin (N), Meljac (C) & De Barbot (F), *Dyscalculie et innumérisme : troubles du calcul ou enfants troubles par les maths*, revue ANAE décembre 2012.

Vigier (M), *L'innumérisme*, en cours de publication, 2012
<http://www.innumerisme.com/imagesclients/pdf/9575.pdf>

Presse Internet

- Rue 89 (2010)
- Atlantico.fr (24/05/13) [les maths au travail](#)

...

Télévision

Sujets sur l'innumérisme avec la participation de Michel Vigier

- Journal télévisé du 20 h (09/04/12), David Pujadas et Jihane Benzina
- 100 % Mag M6, Le calcul mental, 26 avril 2013
- 7 à Limoges, atelier de maths, le boulier avec des CP [des chiffres](#)
- TF1, journal du 20 h, (23 mars 2015) Sophie de Veissière, le boulier didactique [le boulier à la mode](#)

Reconnaissance officielle

- Le terme « innumérisme » est adopté par le ministère de l'Éducation Nationale en janvier 2011 aux dépens du terme « dyscalculie ». Le changement sémantique est un changement de paradigme, d'approche : il faut prévenir l'innumérisme
- L'innumérisme est inscrit dans la loi de refondation de l'école

« Code de l'Éducation, Article 9, L. 121-2. – La lutte contre l'illettrisme et l'innumérisme constitue une priorité nationale. Cette priorité est prise en compte par le service public de l'éducation ainsi que par les personnes publiques et privées qui assurent une mission de formation ou d'action sociale. Tous les services publics contribuent de manière coordonnée à la lutte contre l'illettrisme et l'innumérisme dans leurs domaines d'action respectifs. 25/06/2013 »

- La Commission Générale de Terminologie et de Néologie publie au Journal Officiel du 16 avril 2014, la définition :

innumérisme, n.m.

Antonyme : numérisme, n.m.

Domaine : Éducation-Formation.

Définition : Incapacité d'une personne à manier les nombres et le calcul dans les situations de la vie courante, même après avoir reçu un enseignement.

Voir aussi : littérisme.

Équivalent étranger : innumeracy.

Pour nous joindre :

Association pour la Prévention de l'Innumérisme : www.innumerisme.fr

Livres, bouliers, cours : www.editions-abacus.com

Contacteur l'auteur : michel.vigier@editions-abacus.com

Contacteur l'association : contact@editions-abacus.com